

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,

имеющих стаж в должности 5 лет и более,

«Конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, имеющие стаж в должности 5 лет и более

Форма обучения: очно-заочная (60%-40%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Срок обучения: 72 учебных часа

Режим занятий: не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | | Формы контроля |
|-------|---|-------------|-------------------------|-----------|---|----------|--|
| | | | Аудиторные занятия, час | | Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час | | |
| | | | теория | практика | теория | практика | |
| 1. | Современные нормативно-правовые основы образования | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | тестирование |
| 2. | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | тестирование |
| 3. | Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 30 | 11 | 3 | 13 | 3 | тестирование, защита |
| 4. | Прикладные аспекты профессиональной деятельности | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | выполнение практического задания, защита |
| 5. | Промежуточная и итоговая аттестация | 6 | 0 | 4 | 0 | 2 | тестирование, защита проектной работы |
| | Итого | 72 | 11 | 31 | 25 | 5 | |

**1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности 5 лет и более,

**«Конвергентный подход в разработке
дополнительных общеобразовательных программ»**

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | | | | Формы контроля |
|-----------|---|----------------|----------------------------|----------|---------------------------------|---|----------|---|---------------------|
| | | | Аудиторные занятия, час | | | Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час | | | |
| | | | теория | практика | Форма организации занятий | теория | практика | Форма организации занятий | |
| 1. | Современные нормативно- правовые основы образования | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | | тестирование |
| 1.1 | Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей | 2 | | | | 2 | 0 | сторителлинг презентация в режиме on- line | тестирование |
| 1.2 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on- line | тестирование |
| 1.3 | Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on- line | тестирование |
| 1.4 | Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей- инвалидов | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on- line | тестирование |
| 2. | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 8 | 0 | 4 | | 4 | 0 | | тестирование |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 | 2 | психологич еский тренинг | | | | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|-----------|----------|---|-----------------------------|
| 2.2 | Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 | 2 | сторителлинг тренинг | | | | тестирование |
| 2.3 | Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 2.4 | Инклюзивный подход в дополнительном образовании в рамках воспитательной работы с обучающимися | 2 | | | | 2 | 0 | коучинг, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3. | Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 30 | 11 | 3 | | 13 | 3 | | тестирование, защита |
| 3.1 | Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.2 | Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога дополнительного образования: принципы и этапы проектирования | 4 | | | | 4 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.3 | Особенности проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов | 2 | | | | 1 | 1 | электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия | тестирование |
| 3.4 | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в образовательных организациях | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.5 | Современные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования | 2 | 2 | 0 | лекция, презентация | | | | тестирование |
| 3.6 | Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ | 4 | 2 | 0 | скрайбинг, практикум | 0 | 2 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-------------------------------|---|
| 3.7 | Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, скрайбинг | тестирование |
| 3.8 | Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования | 4 | 2 | 2 | лекция, презентация, практикум | | | | |
| 3.9 | Конвергентный подход в образовании | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, скрайбинг | тестирование |
| 3.10 | Методика и технологии конвергентного образования | 2 | 2 | 0 | презентация скрайбинг | | | | |
| 3.11 | Конвергенция и интеграция – взаимосвязь и взаимообусловленность | 2 | 1 | 1 | презентация тренинг | | | | тестирование |
| 3.12 | Современные форматы обучения, направленные на развитие навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся | 2 | 2 | 0 | презентация скрайбинг | | | | тестирование |
| 4. | Прикладные аспекты профессиональной деятельности | 20 | 0 | 20 | | 0 | 0 | | выполнение практического задания, защита |
| 4.1 | Анализ занятия в организациях дополнительного образования | 2 | 0 | 2 | практикум | | | | выполнение практического задания |
| 4.2 | Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования | 2 | 0 | 2 | круглый стол | | | | |
| 4.3 | Разработка проекта интегрированной дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей профорientационным запросам Атласа новых профессий. Предзащита | 4 | 0 | 4 | практикум по проектированию | | | | предзащита |
| 4.4 | Образовательная стажировка на базе организации дополнительного образования «Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания» | 6 | 0 | 6 | практический семинар | | | | выполнение практического задания |
| 4.5 | Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений» | 6 | 0 | 6 | коучинг | | | | выполнение практического задания |
| 5. | Промежуточная и итоговая аттестация | 6 | 0 | 4 | | 0 | 2 | | тестирование, защита |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|
| 5.1 | Входная диагностика (группа) | 2 | | | | 0 | 2 | тестирование | тестирование |
| 5.2 | Промежуточная аттестация (группа) | 2 | 0 | 2 | тестирование | | | | тестирование |
| 5.3 | Итоговая аттестация (группа) | 2 | 0 | 2 | защита проектной работы | | | | защита |
| | Итого | 72 | 11 | 31 | | 25 | 5 | | |

| Дни недели/ Дата | Время | Первая неделя | Вторая неделя |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Понедельник, дата | 1-я пара 09.00-10.30 | Заочное обучение, 6 часов | Очное обучение, 8 часов |
| Вторник, дата | 2-я пара 10.40-12.10 | Заочное обучение, 6 часов | Очное обучение, стажировка, 6 часов |
| Среда, дата | 3-я пара 13.00 -14.30 | Заочное обучение, 6 часов | Очное обучение, стажировка, 6 часов |
| Четверг, дата | 4-я пара 14.40-16.10 | Заочное обучение, 6 часов | Очное обучение, 8 часов |
| Пятница, дата | 5-я пара 14.40-16.10 | Заочное обучение, 6 часов | Очное обучение, 8 часов |
| Суббота, дата | 5-я пара 16.20-17.50 | Очное обучение, 6 часов | |

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности 5 лет и более,

«Конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, имеющие стаж в должности 5 лет и более

Форма обучения: очно-заочная (50%-50%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Срок обучения: 72 учебных часа

Режим занятий: не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | | Формы контроля |
|-------|---|-------------|-------------------------|-----------|---|----------|--|
| | | | Аудиторные занятия, час | | Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час | | |
| | | | теория | практика | теория | практика | |
| 1. | Современные нормативно-правовые основы образования | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | тестирование |
| 2. | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | тестирование |
| 3. | Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 30 | 5 | 3 | 19 | 3 | тестирование, защита |
| 4. | Прикладные аспекты профессиональной деятельности | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | выполнение практического задания, защита |
| 5. | Промежуточная и итоговая аттестация | 6 | 0 | 4 | 0 | 2 | тестирование, защита проектной работы |
| | Итого | 72 | 5 | 31 | 31 | 5 | |

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности 5 лет и более,

**«Конвергентный подход в разработке
дополнительных общеобразовательных программ»**

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | | | | Формы контроля |
|-----------|---|----------------|----------------------------|----------|---------------------------------|---|----------|--|---------------------|
| | | | Аудиторные занятия, час | | | Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час | | | |
| | | | теория | практика | Форма организации занятий | теория | практика | Форма организации занятий | |
| 1. | Современные нормативно-правовые основы образования | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | | тестирование |
| 1.1 | Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей | 2 | | | | 2 | 0 | сторителлинг презентация в режиме on- line | тестирование |
| 1.2 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on- line | тестирование |
| 1.3 | Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on- line | тестирование |
| 1.4 | Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on- line | тестирование |
| 2. | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 8 | 0 | 4 | | 4 | 0 | | тестирование |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 | 2 | психологический тренинг | | | | тестирование |
| 2.2 | Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 | 2 | сторителлинг тренинг | | | | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|----------|--|-----------|----------|---|-----------------------------|
| 2.3 | Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 2.4 | Инклюзивный подход в дополнительном образовании в рамках воспитательной работы с обучающимися | 2 | | | | 2 | 0 | коучинг, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3. | Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 30 | 5 | 3 | | 19 | 3 | | тестирование, защита |
| 3.1 | Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.2 | Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектной деятельности педагога дополнительного образования: принципы и этапы проектирования | 4 | | | | 4 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.3 | Особенности проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов | 2 | | | | 1 | 1 | электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия | тестирование |
| 3.4 | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в образовательных организациях | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.5 | Современные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, презентация в режиме on-line | тестирование |
| 3.6 | Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ | 4 | | | | 2 | 2 | электронная лекция, скрайбинг, практикум | тестирование |
| 3.7 | Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, скрайбинг | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-------------------------------|---|
| 3.8 | Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования | 4 | 2 | 2 | лекция, презентация, практикум | | | | |
| 3.9 | Конвергентный подход в образовании | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, скрайбинг | тестирование |
| 3.10 | Методика и технологии конвергентного образования | 2 | | | | 2 | 0 | электронная лекция, скрайбинг | тестирование |
| 3.11 | Конвергенция и интеграция – взаимосвязь и взаимообусловленность | 2 | 1 | 1 | презентация тренинг | | | | тестирование |
| 3.12 | Современные форматы обучения, направленные на развитие навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся | 2 | 2 | 0 | презентация скрайбинг | | | | тестирование |
| 4. | Прикладные аспекты профессиональной деятельности | 20 | 0 | 20 | | 0 | 0 | | выполнение практического задания, защита |
| 4.1 | Анализ занятия в организациях дополнительного образования | 2 | 0 | 2 | практикум | | | | выполнение практического задания |
| 4.2 | Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования | 2 | 0 | 2 | круглый стол | | | | |
| 4.3 | Разработка проекта интегрированной дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей профориентационным запросам Атласа новых профессий. Предзащита | 4 | 0 | 4 | практикум по проектированию | | | | предзащита |
| 4.4 | Образовательная стажировка на базе организации дополнительного образования «Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания» | 6 | 0 | 6 | практический семинар | | | | выполнение практического задания |
| 4.5 | Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений» | 6 | 0 | 6 | коучинг | | | | выполнение практического задания |
| 5. | Промежуточная и итоговая аттестация | 6 | 0 | 4 | | 0 | 2 | | тестирование, защита |
| 5.1 | Входная диагностика (группа) | 2 | | | | 0 | 2 | тестирование | тестирование |
| 5.2 | Промежуточная аттестация (группа) | 2 | 0 | 2 | тестирование | | | | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------------|-----------|----------|--|--------|
| 5.3 | Итоговая аттестация (группа) | 2 | 0 | 2 | защита проектной работы | | | | защита |
| | Итого | 72 | 5 | 31 | | 31 | 5 | | |

| Дни недели/ Дата | Время | Первая неделя | Вторая неделя |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Понедельник, дата | 1-я пара 09.00-10.30 | Заочноеобучение, 6 часов | Очное обучение, 8 часов |
| Вторник, дата | 2-я пара 10.40-12.10 | Заочноеобучение, 6 часов | Очное обучение, 8 часов |
| Среда, дата | 3-я пара 13.00 -14.30 | Заочноеобучение, 6 часов | Очное обучение, стажировка, 6 часов |
| Четверг, дата | 4-я пара 14.40-16.10 | Заочноеобучение, 6 часов | Очное обучение, стажировка, 6 часов |
| Пятница, дата | 5-я пара 16.20-17.50 | Заочноеобучение, 6 часов | Очное обучение, 8 часов |
| Суббота, дата | | Заочноеобучение, 6 часов | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения по данным учебным планам устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектации учебных групп. Учебный год в ГБУ ДО «РЦВР» начинается 1 сентября, заканчивается 1 июля в рамках 5-6-дневной рабочей недели. Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием. Для всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном, индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой.